

қарағди
1.07.22
бақыт

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (04.07-08.07.2022 ж.)

Ортаңғы «Таңшолпан» тобы

Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!».

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, пікірлесейік)		«Жемістерді себетке орналастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа жеміс жиындарын анықтауға	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау	Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде

			үйрету.	қабілетін дамыту.	қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	2.Шығармашылық Ән-саз Тақырыбы: «Гүлдене бер Нұр-Сұлтан!» Мақсаты: Нұр-Сұлтан күнін балаларға түсіндіріп, сол тақырыпқа ән үйрету.		Шығармашылық 1.Ән-саз Тақырыбы: «Гүлдене бер Нұр-Сұлтан!» Мақсаты: Нұр-Сұлтан күнін балаларға түсіндіріп, сол тақырыпқа ән үйрету. Денсаулық 2.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кенгуру болайық Мақсаты: Секіруді орындауды үйрету,(аяқтары бірге-аяқтары алшақ) . Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту.	Шығармашылық 1.Сурет салу Тақырыбы: Астана Отанымыздың жүрегі. Мақсаты: Түзеу,домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуды үйрету.	Денсаулық 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кенгуру болайық Мақсаты: Секіруді орындауды үйрету,(аяқтары бірге-аяқтары алшақ) . Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту.
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.				

	Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегітыңдату	Музыкалықкиізүйденбесі кжырынтыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қуыршақтысеруенгекиі ндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгітүстердіменгеруге, киімтатауынатайбілугежә несөйлемдіқолданабілуге жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (11.07-15.07.2022 ж.)

Ортаңғы «Таңшолпан» тобы

Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!».

қарағды
8.07.22
Зейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік орта: Қайырлы таң, қайырлықкүн!Сәлем менің дос-тарым! Мақсаты: Бір-бірімен амандасуды баулу. Д/о: «Қай пішіннен құрылған» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту.	Таңертеңгілік орта:«Сәлем басым!»Мақсаты: Балалаға дене мүшелерін айыра білуге үйрету. Д/о: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау.	Таңертеңгілік орта: «Қайырлы күн!»Мақсаты: Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойындары. «Менің отбасым» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Таңертеңгілік орта: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз. Д/ойын; «Төлдерін тап».Мақсаты: Балаларды жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету.	Таңертеңгілік орта: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Д/ойын : «Зырылдауық»Мақсаты: Зейін және ұсақ моториканы дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап	Дидактикалық ойын: Атауын ата	Дидактикалық ойын: Төлін тап	Дидактикалық ойын: Не артық?	Сөздік ойын: Бұл қай ертегі?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған	Шығармашылық 1.Ән-саз Тақырыбы: «Серуендейік»	Денсаулық 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты ұста»	Шығармашылық 1.Сурет салу Тақырыбы: «Түсті шарлар» Мақсаты: Асфальтка түрлі-	Денсаулық 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты ұста» Мақсаты: Доптың қозғалу	Шығармашылық 1.Ән-саз Тақырыбы: «Серуендейік» Мақсаты: Достық күнінебірге

оқу қызметі	Мақсаты: Достық күнінебірге ән айту.	Мақсаты: Доптың қозғалу бағытын сақтап,бір-біріне допты домалату.Секіріп дізелерін аздап бүгіп,аяқтарын бірге және алшақ қою, жаттығуларын бекіту. Құралдары: доптар, құрсаулар, тышқандардың шапкасы.	түсті борлармен шарлардың суретін салуды үйрету	бағытын сақтап,бір-біріне допты домалату.Секіріп дізелерін аздап бүгіп,аяқтарын бірге және алшақ қою, жаттығуларын бекіту. Құралдары: доптар, құрсаулар, тышқандардың шапкасы.	ән айту.
Серуен	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын кім ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар • Сендер құмырсқа жайлы не білесіңдер? • Оларды неге «орман дәрігері» деп атайды? • Құмырсқаның адамға қандай пайдасы бар? • Құмырсқалар ағаштардан басқа тағы нелерге көмектеседі? Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. Балаларға тапсырма: «Еңбекқор құмырсқа» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. <i>Мақсаты:</i> Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.				

	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <i>Мақсаты:</i> Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.. Жаттығу ойындары: шеңбер ішіне қапшық лақтыру. <i>Мақсаты:</i> көз мөлшерлерін дамыту, нысанаға тигізуге жаттықтыру				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өуен арқылы: «Мысықтар оянады»жаттығу-ойыны Шынықтыру: 1.Түймелі жолмен жүру 2.Сулы жолмен жүру. Мақсаты: Бала-дың аяқтағы табан жолдарының шынығып, денсаулықтарын көтере түсу. Көзге арналған массаж				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісін суреттер арқылы тамашалауМ: Көрініске қызығушылық тудыру Өз еркімен ойындары	«Пазлы» ойындары Мақсаты: Шапшандыққа,ептілікке, батылдыққа үйрету.	«Емхана» атты желелі- рольдік ойыны Мақсаты:емхана туралы білімдерін нығайту	Үстелдік ойын-«Гео- метриялық пішіндер. Мақсаты:ой- өрістеріндамыту, атауын екі тілде есте сақтауларын қалыптастыру.	«Бауырсақ» ертегін теледидардан. Тамашалау. Мақсаты:Кейіпкерлердің дауыс- ырғақтарын есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар	Сау бол, ертеңге дейін.	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Сау болыңдар балалар.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18.07—22.07.2022жыл.)
Ортаңғы «Таңшолпан» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»
Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дидактикалық ойыны «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.	«Үш аю» ертегіні оқып беру.	Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын Суреттер арқылы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені - Жүру: Жалаумен, ленталармен. «Жалауды көрсет». (лента). Б.қ: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ. келеміз. 4-рет қайталау. «Жалауды көрсет». Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. «Аяқты жалау үстінен». Б.қ: аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды едеңге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң, сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу. 4-рет қайталау. «Секіру». Б.қ: аяқты сәл ашу, қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау. - Дем алу, дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық 1.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	Шығармашылық 1.Жапсыру Тақырыбы: «Камзол мен тақияны әшкейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажыратуды үйрету; қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту; қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру.	Шығармашылық 1.Ән-саз Маманның жоспары бойынша	Денсаулық 1.Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша	Шығармашылық 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.
II-таңғы ас					
Серуен:	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Бақылау барысы Көркем сөз:«Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады қойнауда, Қозы, лақтар жамырап. Жаз жайдары, алақай, Жатыр жайнап даламыз. Жүр, қанекей, балақай,				

	Шомылуға барамыз. Балаларға сұрақтар • Көктем мен жаздың қандай айырмашылықтары бар? • Жазда ауа-райы қандай болады? • Біз жазды не үшін жақсы көреміз? • Айналаны қарағанда қандай көрністерді көреміз? Зерттеу жұмысы Балалармен көктемгі ағаштар бейнесі салынған суреттермен, қазіргі ағаш бейнесін салыстыру. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» <i>Мақсаты:</i> денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу <i>Мақсаты:</i> допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді «2мин,5рет»	Ояну жаттығуы Көзімізді ашайық Боқымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық «1 мин»	Шапалақ жаттығуы	Демалу жаттығуы
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар	Сау бол, ертеңге дейін.	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Сау болыңдар балалар.	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру